

Số: 243/BC-THNH

Đông Triều, ngày 20 tháng 5 năm 2025

BÁO CÁO
Trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích
Năm học 2024 - 2025

Căn cứ Thông tư số 18/TT-BGD&ĐT ngày 26 tháng 10 năm 2023 của BGD&ĐT về việc hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích trong cơ sở giáo dục, cơ sở giáo dục thường xuyên;

Căn cứ kế hoạch số 358/KH-THNH ngày 13 tháng 10 năm 2024 của trường Tiểu học Nguyễn Huệ về Xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích năm học 2024-2025; căn cứ tình hình thực tế của địa phương, trường Tiểu học Nguyễn Huệ báo cáo công tác an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích năm học 2024 - 2025 cụ thể như sau:

I. Đặc điểm tình hình

1. Thuận lợi

Nhà trường có tổ chức chi bộ Đảng, giữ vai trò hạt nhân lãnh đạo trong toàn bộ hoạt động của nhà trường. Các tổ chức: Công đoàn, Đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh, Đoàn thanh niên, Ban đại diện cha mẹ học sinh đều hoạt động tích cực, góp phần cùng nhà trường hoàn thành tốt các nhiệm vụ dạy học.

Học sinh ngoan, lễ phép vâng lời thầy cô, đoàn kết thương yêu bạn bè; Nhiều phụ huynh quan tâm, chăm lo tạo điều kiện cho con em ăn học, thường phối hợp với thầy cô để nắm bắt tình hình học tập của con em mình.

2. Khó khăn

Nhận thức của một số học sinh còn hạn chế, học sinh nhỏ hiếu động có những va chạm hoặc xây sát nhỏ.

3. Tình hình giáo viên, học sinh và cơ sở vật chất

- Năm học 2024-2025, nhà trường có tổng số cán bộ, giáo viên và nhân viên: 29 người, người lao động: 03.

- Tổng số lớp: 15 lớp.

- Số học sinh toàn trường: 386 em.

+ Khối 1: 80 học sinh - 03 lớp.

+ Khối 2: 70 học sinh - 03 lớp.

+ Khối 3: 62 học sinh - 03 lớp.

+ Khối 4: 85 học sinh - 03 lớp.

+ Khối 5: 89 học sinh - 03 lớp.

Học sinh cá biệt: Không

Học sinh bị xử lý kỷ luật từ khiển trách trở lên: Không

Học sinh vi phạm pháp luật hay mắc các tệ nạn xã hội: Không

- Về cơ sở vật chất: nhà trường có hàng rào kiên cố được xây bằng gạch xây bao xung quanh trường; có nhiều cây xanh quanh năm xanh mát và nhà vệ sinh luôn sạch sẽ; nguồn rác được xử lý hàng ngày; có hệ thống nước sạch phục vụ cho giáo viên và học sinh; có nhà xe đủ chỗ cho cán bộ, giáo viên, nhân viên để xe. Số phòng học văn hóa là 15 phòng, 01 thư viện, 01 phòng Tiếng Anh, 01 phòng nghệ thuật (Âm nhạc và Mỹ thuật), 01 phòng Khoa học công nghệ, 01 phòng Tin học và 1 phòng họp. Nhà trường có các phòng chức năng và khu hiệu bộ theo đúng quy định.

II. Kết quả thực hiện trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong nhà trường

1. Công tác tổ chức, chỉ đạo

- Nhà trường đã xây dựng và triển khai kế hoạch xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích năm học 2024 - 2025:

- Chỉ đạo triển khai các văn bản theo quy định có nội dung liên quan tới công tác xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích.

- Chỉ đạo công tác kiểm tra, sơ kết, tổng kết, báo cáo kết quả triển khai thực hiện kế hoạch trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích.

- Triển khai công tác an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích với công tác giáo dục đạo đức cho học sinh.

- Cập nhật, theo dõi các tai nạn thương tích xảy ra, kịp thời chấn chỉnh rút kinh nghiệm trong nhà trường.

2. Công tác tuyên truyền, giáo dục

- Ngay từ đầu năm học nhà trường đã triển khai, tuyên truyền, quán triệt các nội dung của Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26/10/2023 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong trường phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên tới 100% CBQL, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh trong nhà trường.

- Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục thường xuyên qua các buổi sinh hoạt chào cờ, sinh hoạt lớp, HĐTN, sinh hoạt Đội... nhằm nâng cao nhận thức trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Tăng cường tuyên truyền phòng chống tai nạn thương tích trong các đợt trọng điểm: Tháng An toàn gia thông, Tuần lễ quốc gia về an toàn vệ sinh lao động -

Phòng chống cháy nổ, tháng hành động vì chất lượng an toàn vệ sinh thực phẩm, tháng hành động vì trẻ em...

- Duy trì và đẩy mạnh việc lồng ghép nội dung giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích, xây dựng trường học an toàn vào các hoạt động ngoài giờ lên lớp trong trường.

- Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường với chính quyền, công an, gia đình, các cơ quan thông tin, truyền thông và Ban Đại diện Cha mẹ học sinh trong việc tuyên truyền giáo dục cho học sinh kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích, xây dựng trường học an toàn.

3. Công tác bồi dưỡng, tập huấn

Tổ chức tập huấn bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng về phòng, chống tai nạn thương tích cho 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

- Giáo dục nâng cao phẩm chất đạo đức nhà giáo, chống xâm phạm nhân phẩm và thân thể học sinh.

- Giáo dục an toàn giao thông, phòng, chống ma túy, HIV/AIDS; phòng chống đuối nước, cháy nổ, điện giật, hướng dẫn về công tác vệ sinh, an toàn thực phẩm, phòng chống bệnh tật.

- Giáo dục học sinh các kỹ năng phòng chống, bảo vệ ứng phó với những tình huống bất thường do thiên tai gây ra. Cung cấp kịp thời cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh những kiến thức cơ bản về các yếu tố, nguy cơ và cách phòng, chống một số tai nạn thường gặp do thiên tai như: đuối nước, điện giật...; đặc biệt quan tâm phòng chống các loại dịch bệnh, thủy đậu,.....

- Tư vấn tâm lý cho học sinh, giáo dục học sinh sống thân thiện, hoà nhập với cộng đồng; ngăn ngừa những suy nghĩ tiêu cực, hành vi bột phát, quá khích, trầm cảm... dẫn đến những hậu quả đáng tiếc.

- Tổ chức hướng dẫn sơ cấp cứu một số tai nạn thương tích thường gặp trong nhà trường cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong toàn trường.

4. Chủ động khảo sát, khắc phục các nguy cơ gây tai nạn thương tích và xử lý khi tai nạn thương tích xảy ra

- Thường xuyên rà soát các nguy cơ có thể gây tai nạn thương tích và có biện pháp phòng tránh, không để xảy ra tai nạn thương tích trong nhà trường, trong đó đặc biệt chú trọng đến công tác quản lý, tuyên truyền giáo dục về kỹ năng phòng, chống về tai nạn giao thông, tai nạn thương tích, đuối nước,.. Nâng cao nhận thức và kỹ năng thực hành cho CBQL, GV, NV về công tác phòng ngừa, ứng phó, giảm nhẹ thiên tai trong nhà trường.

- Duy trì, củng cố chức năng của nhân viên phụ trách công tác y tế nhà trường với cơ sở hạ tầng, trang thiết bị, thuốc cấp cứu theo quy định để cấp cứu kịp thời khi cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh bị tai nạn thương tích.

- Phối hợp với UBND xã Nguyễn Huệ trong việc giải quyết tình trạng ùn tắc giao thông trước cổng trường, có các biện pháp quản lý, giáo dục phòng tránh tai nạn giao thông.

5. Thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra, đánh giá

Thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra, đánh giá, tăng cường công tác kiểm tra, đặc biệt là kiểm tra đột xuất điều kiện về vệ sinh an toàn thực phẩm, cơ sở vật chất, vật liệu cháy nổ,... trong nhà trường nhằm kịp thời phát hiện, khắc phục những nguy cơ gây tai nạn thương tích. Tổ chức tự kiểm tra, đánh giá theo Quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

III. Đánh giá kết quả cụ thể

1. Cơ sở vật chất, thiết bị, tài liệu, học liệu dạy học

*** Ưu điểm**

1.1. Địa điểm, quy mô, khối phụ trợ và hạ tầng kỹ thuật

1. Khuôn viên nhà trường được ngăn cách với bên ngoài bằng hàng rào bảo vệ; cổng trường, tường, rào bảo đảm kiên cố, có biển tên và đóng mở theo giờ quy định.

- Địa điểm, diện tích, các khối phòng, khối phụ trợ và hạ tầng kỹ thuật bảo đảm đạt mức tiêu chuẩn tối thiểu về cơ sở vật chất theo quy định. Sân chơi bằng phẳng, không trơn trượt. Khu tập luyện thể thao ngoài trời không ảnh hưởng đến hoạt động của khu vực phòng học. Có sân cỏ để học sinh học môn GDTC và tập luyện thể dục thể thao.

1.2. Phòng học

Đảm bảo 15 phòng/15 lớp, phòng học hắc chắn, thoáng mát, sạch sẽ, đủ ánh sáng; Bàn, ghế của học sinh bảo đảm theo tiêu chuẩn quy định. Hệ thống cửa chắc chắn, có móc và được cố định khi cửa mở; cửa sổ có chấn song chắc chắn, an toàn; Hệ thống điện, các thiết bị phục vụ công tác giảng dạy, học tập trong phòng học và các thiết bị khác (quạt điện, máy chiếu, tivi, amply, điều hòa...) được lắp đặt ở vị trí phù hợp, an toàn.

1.3. Hiên chơi, lan can, cầu thang

Hiên chơi, lan can, cầu thang theo đúng tiêu chuẩn quy định; không để bàn ghế và đồ dùng ở khu vực hiên chơi, lan can.

1.4. Nhà vệ sinh

Nhà vệ sinh cho học sinh, cán bộ, giáo viên, nhân viên được thiết kế thông thoáng và bố trí riêng biệt cho nam và nữ; nền nhà vệ sinh khô ráo, sạch sẽ, chống trơn trượt, có hệ thống cấp thoát nước hoạt động liên tục. Thiết bị vệ sinh phù hợp, dễ sử dụng.

1.5. Nước sạch, cảnh quan, vệ sinh môi trường

Hệ thống nước uống bảo đảm chất lượng và được kiểm định chất lượng theo quy định. Hệ thống cây xanh phù hợp cảnh quan, tạo bóng mát; cây được chặt, tỉa bảo đảm an toàn. Bồn hoa, bồn cây không có góc cạnh sắc nhọn; chậu hoa, cây cảnh đặt ở vị trí an toàn, chắc chắn; không trồng cây có nguy cơ gây độc, gai sắc; ao nhà trường có rào chắn và đang san lấp.

1.6. Thiết bị, tài liệu, học liệu dạy học

Thiết bị, tài liệu, học liệu dạy học phù hợp với đặc điểm tâm, sinh lý học sinh; không chứa nội dung kích động bạo lực, kì thị giới tính, tôn giáo, trái thuần phong mỹ tục; Thiết bị thực hành, thiết bị tập luyện thể dục, thể thao, trò chơi được bảo đảm an toàn, chắc chắn, loại bỏ nguy cơ gây tai nạn khi sử dụng.

** Hạn chế:* không

2. An ninh, trật tự trường học, phòng, chống bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội, bảo vệ người học trên môi trường mạng

** Ưu điểm*

Có kế hoạch, phương án phối hợp, thực hiện bảo đảm an ninh và ứng phó ngăn chặn tội phạm, tệ nạn xã hội xâm nhập vào nhà trường. Công khai kế hoạch phòng, chống bạo lực học đường và các kênh tiếp nhận thông tin, tố giác về bạo lực học đường; Triển khai công tác truyền thông, giáo dục và cập nhật thông tin thường xuyên trên hệ thống phòng ngừa bạo lực học đường thuộc cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục. Tổ chức hiệu quả công tác truyền thông, giáo dục kiến thức, kỹ năng bảo đảm an toàn và ứng xử văn hóa trên môi trường mạng cho học sinh.

Không để xảy ra vi phạm quy định của pháp luật về an ninh, trật tự, phòng, chống bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội trong nhà trường.

** Hạn chế:* không

3. Phòng, chống đuối nước, tai nạn giao thông và các loại hình tai nạn thương tích khác

** Ưu điểm*

Có tài liệu và tổ chức truyền thông, giáo dục về phòng, chống đuối nước, kỹ năng an toàn trong môi trường nước phù hợp với thực tiễn tại địa phương và nhà trường; Tuyên truyền cha mẹ HS cho con học bơi tại một số cơ sở dạy bơi.

Phối hợp với gia đình, địa phương kí cam kết không để xảy ra vụ việc người học rủ nhau đi tắm, bơi, vui chơi mất an toàn dẫn đến tai nạn đuối nước ở trong và ngoài nhà trường.

Có tài liệu và tổ chức truyền thông, giáo dục về an toàn giao thông, văn hóa giao thông.

Phối hợp với gia đình, địa phương kí cam kết không để xảy ra tình trạng học sinh vi phạm pháp luật về trật tự an toàn giao thông ở trong và ngoài nhà trường;

Chủ động phối hợp với công an xã Nguyễn Huệ bảo đảm trật tự, an toàn giao thông tại khu vực cổng trường.

Thực hiện đầy đủ, nghiêm túc các quy định về phòng cháy, chữa cháy; Không để xảy ra các vụ việc tai nạn thương tích (đuối nước, tai nạn giao thông, cháy nổ, điện giật, rơi, ngã, va đập, cây đổ, tường đổ...) gây hậu quả nghiêm trọng trong phạm vi nhà trường.

Có tài liệu và tổ chức truyền thông, giáo dục về phòng cháy, chữa cháy phù hợp, tổ chức tập huấn cho CBQL, GV, NV, HS về phòng cháy chữa cháy, bổ sung cơ sở vật chất.

Không để xảy ra các vụ việc tai nạn thương tích (đuối nước, tai nạn giao thông, cháy nổ, điện giật, rơi, ngã, va đập, cây đổ, tường đổ...) gây hậu quả nghiêm trọng trong phạm vi nhà trường.

** Hạn chế: số lượng học sinh biết bơi của trường còn hạn chế.*

4. Bảo vệ và chăm sóc sức khỏe người học

4.1. Y tế trường học

Có phòng y tế bố trí ở vị trí thuận tiện cho công tác sơ/cấp cứu ban đầu theo quy định và có đủ danh mục thuốc, thiết bị y tế thiết yếu theo quy định; Phối kết hợp với trạm y tế xã Nguyễn Huệ kiểm tra sức khỏe, hệ thống sổ sách ghi chép, theo dõi tình trạng sức khỏe, bệnh, tật học đường đối với học sinh, cập nhật thông tin hiện trạng sức khỏe của học sinh kịp thời; Có nhân viên kiêm nhiệm công tác y tế, được tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ theo quy định.

4.2. An toàn thực phẩm, phòng, chống tác hại của thuốc lá, rượu, bia

Thực hiện đầy đủ, nghiêm túc quy định về an toàn thực phẩm, không để xảy ra ngộ độc thực; Có tài liệu và tổ chức truyền thông, giáo dục phòng chống tác hại của thuốc lá, các sản phẩm thuốc lá mới, rượu, bia và các chất gây nghiện khác. Không bán và quảng cáo, tiếp thị thuốc lá, rượu, bia, thực phẩm có hại cho sức khỏe, đồ chơi mang tính bạo lực, không rõ nguồn gốc trong khuôn viên nhà trường.

5. Thực hiện quy tắc ứng xử, quy chế dân chủ trong nhà trường; giáo dục sức khỏe tâm thần và tư vấn tâm lý, công tác xã hội cho người học

*** Ưu điểm**

Ban hành và tổ chức thực hiện tốt Quy tắc ứng xử, Quy chế dân chủ trong trường học; Nắm bắt, theo dõi tình trạng sức khỏe tâm lý của học sinh kịp thời; có phòng tư vấn học đường; thành lập tổ tư vấn tâm lý học đường, hỗ trợ tư vấn về tâm lý cho học sinh kịp thời.

*** Hạn chế:** CB, giáo viên chưa được thường xuyên tập huấn về công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội.

6. Tự đánh giá xếp loại

Đối chiếu với tiêu chuẩn Thông tư 18/2023/TT-BGDĐT, ngày 26/10/2023 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên của Bộ GDĐT: Nhà trường tự xếp loại Đạt. (Có bản tự đánh kèm theo)

IV. Phương hướng năm học 2025 - 2026

- Tiếp tục hoàn thiện, củng cố phòng y tế nhà trường với nhân lực, cơ sở hạ tầng, trang thiết bị, thuốc được cấp theo quy định để cấp cứu kịp thời khi cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh bị tai nạn thương tích.

- Chủ động giám sát, phát hiện và có biện pháp khắc phục các nguy cơ gây tai nạn thương tích, không để xảy ra tai nạn nghiêm trọng trong nhà trường; Chủ động xây dựng phương án thoát hiểm đảm bảo an toàn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh khi xảy ra thiên tai, hỏa hoạn ...; xử lý nhanh chóng, kịp thời, đúng quy định khi có tai nạn thương tích.

- Nhân viên phụ trách công tác y tế nhà trường phối hợp với trạm y tế phường tăng cường công tác kiểm tra cơ sở vật chất, vật liệu cháy nổ, hung khí... tại trường nhằm kịp thời phát hiện, khắc phục những nguy cơ gây tai nạn thương tích.

Trên đây là báo cáo xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích năm học 2024 - 2025 của trường Tiểu học Nguyễn Huệ./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT, UBND xã (b/c);
- CB, GV, NV, HS
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Ngọc Lê